

体験学習を通して、進路を選択する力をつける ～キャリア学習～

【学習計画】

月	時	日にち	学習内容	
6月	1	6 / 25 (月) 4校時	「総合的な学習」 ガイダンス 体育館 「総合的な学習」の内容や流れを知る	
7月	1	7 / 2 (月) 4校時	自分をみつめる ・今の生活を振り返って自己を見つめ、1年生の時よりも成長した部分を知る。 ・今後の自分をイメージする ・自分の努力目標を立てる	
	1	7 / 9 (月) 4校時	「進路適性検査」 「進路発見検査」 ・自分の個性や職業適性を分析することで、将来の職業適性を知る。 ・今後の進路適性を知る。	
9月	1	9 / 3 (月) 4校時	仕事発見 「職場体験」先の事業所を考える (希望調査) ・働くことの目的や意義を考える。 ・さまざまな職業についてその内容や特徴、必要とされる適性・資格などについて学習する ・自分の希望職種について、「職場体験」できる事業所を知る。	
	2	9 / 13 (木) 5・6校時	働くことの心構え 【体験授業】・・・講師を迎えて ・働くときの心構えやマナーについて学習する (挨拶・電話のかけ方・接客の仕方・言葉遣いなど)	
	1	9 / 19 (水) 1校時	「職場体験先」事業所の決定 体験先の仕事を知る (事業所下調べ) 【職場体験レポート】 ・体験事業所を知る ・体験事業所の職種や必要な力を考える。 ・自分たちが体験する事業所の下調べをする。	
10月	1	10 / 1 (月) 4校時	「職場体験」に向けて 【職場体験レポート】 ・電話による訪問依頼の仕方やマナーを学習する。 ・実際に事業所に電話をし、簡単な打ち合わせを行う (体験のお願い、日時、注意事項、行き方などの確認)	
	1	10 / 15 (月) 4校時	体験先の仕事を知る (事業所下調べ) 【職場体験レポート】 ・自分たちが体験する事業所の下調べをする。	
	6	10 / 22 (月)	職 場 体 験	「職場体験」に向けて 午前：体験先事業所訪問【打ち合わせ会】 午後：「活動計画書」の作成 活動内容の確認と準備
	18	10 / 23 (火) ～ 10 / 25 (木)		「職場体験」 【体験活動】 1日目：仕事を知る 仕事になれる 2日目：仕事を覚える 仕事を体感する 3日目：感動体験 仕事の魅力や意義を知る
	6	10 / 26 (金)		「職場体験」まとめ 午前：体験した仕事の内容や気づき、感想をまとめる 礼状を書く 午後：【事業所訪問】 事業所の方から感想やアドバイスを聞く
1	10 / 29 (月) 4校時	働く意義を考える ・自分の体験を振り返りながら、働くことの目的や意義を考える。 「ビデオ教材」		
11月	3	11 / 7 (水) 5校時 11 / 12 (月) 11 / 19 (月) 4校時	「発表」に向けて ・「職場体験」での学習のまとめをする ・「職場体験」から職業観や勤労観についてまとめる。 ・将来の自分の生き方や人生設計について見通しを立て、「将来への自分への提言」として原稿用紙にまとめる。	
	1	11 / 26 (月) 4校時	「グループ内発表会」 ・「職場体験」で学んだことのまとめや「将来の自分への提言」を発表する。 ・各グループから全体発表の代表を選出する	
12月	1	12 / 3 (月) 4校時	「実践発表会」 ・「職場体験」で学んだことのまとめや「将来の自分への提言」を発表する。 【体育館】	
	2	12 / 10 (月) 12 / 17 (月) 4校時	将来の進路設計を考える ・「進路適性検査」の結果を活用しながら、将来の進路設計を行う。 ・将来の自分の生き方や人生設計について見通し立てる。	
3月	2	3 / 3 (月) 4校時	上級学校について知る ・上級学校について知る ・上級学校ガイダンス	
	1	3 / 10 (月) 3 / 17 (月) 4校時	進路設計実現のために ・将来の進路設計実現のために、中学校卒業後の進路について学習し、今後の具体的な筋道と目標を立てる。 3 / 17 (月)【体育館】	
総時間数		50時間		

