

つながる 学校・家庭・地域の協育

学校教育目標

社会の形成者として「知・徳・体」の
確かな基礎を身につけた生徒の育成



台中校訓 健康・誠実・実行

- 「ひろしま型カリキュラム」の実践と充実（言語・数理運用科、英語科）
- 学校評価システムの充実（PDCAによる改善への対話—学校協力者会議）
- 教育相談やライフスキル学習の充実
（予防的生徒指導により心を育てる絆づくり、学級づくり、人間関係づくり）
- 授業の工夫・改善（協同学習を中心とした授業研究、少人数指導の充実、指導力向上研修、ICT機器の活用）
- キャリア教育の充実（自己実現を希求し、自立心、社会性を育てる体験活動を取り入れて）
- 読書活動の充実（学校・家庭での読書の奨励、朝読書の推進、学校図書館の充実）
- 小学校との連携・接続（地域を基盤にした活動・情報の連携、義務教育9か年の連携教育）
- 危機管理（安全・健康管理：事件・事故がないように）

「台中生活信条」：美しい校舎・明るい挨拶・規律ある学校生活

だれでも環境美化 **い**つも明るい挨拶 **ちゅう**意深い行動

【教育課程】

区分	各教科									選択	言語・数理運用科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	総時間数
	必修教科														
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭科	英語						
第1学年	140	105	140	105	45	45	90	70	140	0	35	35	35	30	1015
第2学年	105	105	105	140	35	35	90	70	140	35	35	35	35	50	1015
第3学年	105	85	140	140	35	35	90	35	140	35	35	35	35	70	1015